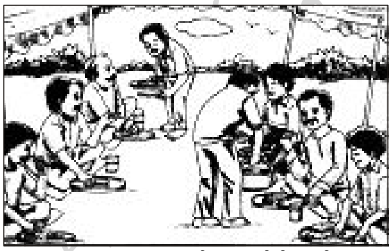
# SHIKSHA CLASSES

**विषय : संस्कृत** **गुणाङ्का : ८०**

FU`èe : 10 **(CBSE)** **Pre. Question Paper - 02** **समय : ३ होरा**

| | | |
|---|---|---|
| | **‘क’ खण्ड**<br>**अपठितावबोधनम् (१० अङ्काः)** | |
| **प्र.१ :** | **अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत ।** | **(१०)** |
| | वैज्ञानिक: सञ्चारसाधनेषु प्रतिदिनं नवीनतमान् आविष्कारान् कुर्वन्ति येन सन्देशप्रेषणे अधिकतमा सुविधा स्यात् । चलभाषितयन्त्रम् (मोबाईल/सेलफ़ोन) तादृशम् एव लोकप्रिययन्त्रम्। बालाः, वृध्दाः, युवकाः, पुरूषाः, महिलाः, नागरिकाः, ग्रामीणाः कर्मकराः च सर्वेषाम् एव एतत् कर्णभूषणं जातम् । यानानि आरूढाः, कार्यालयेषु कार्य कुर्वन्तः, मार्गेषु चलन्तः, सभागारेषु प्रवचनं शृण्वन्तः जनाः अस्य ध्वनिं श्रुत्वं वार्तामग्नाः भवन्ति । अविवेकपूर्णः अस्य प्रयोगः कार्येषु व्यवधानं करोति । मार्गेषु दुर्घटनाः भवन्ति । सभागारेषु, कक्षासु, अन्यस्थानेषु च अव्यवस्था भवति । सत्यम् अस्ति यत् आविष्कारः कदापि हानिकरः न, परन्तु तस्य दुष्प्रयोगेण जीवनस्य शान्तिः नश्यति । वस्तुतः वयं यन्त्रस्य अधीनाः न स्याम अपितु यन्त्रम् अस्माकम् अधीनं स्यात् । ते एव बुध्दिमन्तः य विज्ञानम्य सदुपयोग कुर्वन्ति । | |
| **अ)** | **एकपदेन उत्तरत । (केवलं प्रश्नव्दयम्)**<br>i) के विज्ञानस्य सदुपयोगं कुर्वन्ति ?<br>ii) अदयत्वे किं लोकप्रियं यन्त्रम् ?<br>iii) कस्य प्रयोगः कार्येषु व्यवधानं करोति ? | १×२=२ |
| **आ)** | **पूर्णवाक्येन लिखत । (केवलं प्रश्नव्दयम्)**<br>i) जीवनस्य शान्तिः कथं नश्यति?<br>ii) चलभाषितयन्त्रं केषां कर्णभूषण जातम् ?<br>iii) जनाः कस्य ध्वनिं श्रुत्वा वार्तामग्नाः भवन्ति ? | २×२=४ |
| **इ)** | अस्य अनुच्छेदस्य कृते उपयुक्तं शीर्षकं संस्कृतेन लिखत । | १ |
| **ई)** | **यथानिर्देशम् उत्तरत । (केवलं प्रश्नत्रयम्)**<br>i) ‘लाभकरः’ अस्य विपर्यय गदयांशात् चित्वा लिखत ।<br>क) हानिकरः ख) शान्तिः ग) बुध्दिमन्तः घ) अधीन<br>ii) ‘आकर्ण्य’ अस्मिन् अर्थे किं पर्यायपदं गदयांशे प्रयुक्तम् ?<br>क) कर्मकराः ख) हानिकरः ग) श्रुत्वा घ) विज्ञानम्य | १×३=३ |

SHIKSHA CLASSES BHANDARA

| | | |
|---|---|---|
| | iii)नवीनतमान् अविष्कारान् अनयो: विशेषणपदं किम् ?<br>क) नवीनतमान् ख) अविष्कारान् ग) अनयो: घ) किम्<br>iv) 'असत्यम्' अस्य विपर्यय गदयांशात् चित्वा लिखत ।<br>क) भवति ख) आकर्ण्य ग) सत्यं घ) स्यात् | |
| | **'ख' खण्डः**<br>**रचनात्मकं कार्यम् (१५ अङ्का)** | |
| **प्र.२ :** | **शुल्क लघुभातरं प्रति लिखिते पत्रे मञ्जुषायां प्रदत्तैः शब्दै : रिक्तस्थानपूर्ति करूत ।**<br>(i) ------ आगरा ।<br>तिथि २२.०१.२०२१<br>प्रिय (ii) अनुज सोमेश<br>(iii) ------: अहं ------ पत्रं प्राप्तवान् । (vi) ------ परीक्षापरिणाम: (v) ------: अस्ति, परं गणितविषये भवता न्यूना: अङ्का: (vi) ------ इति सखेदं मया अधीतम् । (vii) ------ प्रतिदिनं प्रात: काले उत्थाय गणितस्य (viii) ------ कुरू गणिताध्यापकं (ix) ------ चरणयो: सादरं प्रणाम: । च पुन: प्रश्नान् पृच्छ ।<br>अभ्यासेन एव सर्वाणि कार्याणि सिध्यन्ति ।<br>भवदीय: अग्रज:<br>(x) ------<br>**मञ्जूषा :** (पित्रो, त्वं, अभ्यासं, छात्रावासत:, अनुज: ह्य:, शोभन:, तव, प्राप्ता, श्रीश:) | **½×१०=५** |
| **प्र.३ :** | **प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया पञ्च वाक्यानि संस्कृतेन लिखत ।**<br><br>**मञ्जूषा :** (भवने, प्रीतिभोग:, जना पङ्क्ति व्दये, अनेके भोजनं, कुर्वन्ति, एक: परिवेशयति, सर्वेषाम्, अग्रे, स्थाल्य, मग्ना: जनाव्दयम् आनयत:, पृष्ठे, एक: वृक्ष: हरिते पट्टे, उपविष्टा:।)<br>**अथवा**<br>**मञ्जूषप्रदत्त शब्दानां साहाय्येन निम्नलिखितं विषयम् अधिकृत्य पञ्चभि: संस्कृतवाक्ये: एकम् अनुच्छेदं लिखत ।**<br>**''मम मातृभूमि:''**<br>**मञ्जूषा :** (अस्माभि:, पोषणम्, स्वर्गादपि, येन केन प्रकारेण, सत्यम्, मातृभूमि:, अहम्, माता, यच्छति, वन्दनीया) | **१×५=५** |
| | | |
| **प्र.४ :** | **अधोलिखितानि वाक्यानि संस्कृतभाषया अनुवादं लिखत । (केवलं वाक्यपञ्चकम्)** | **१×५=५** |
| i) | छात्र विद्यालय जाता है । — 1) Student goes to the school | |
| ii) | मैं परिश्रम करता हूँ । — 2) I work hard | |
| iii) | तुम क्या करते हो ? — 3) What do you do? | |
| iv) | पिता के साथ पुत्र घूमता है । — 4) Son roams with the Father | |
| v) | शिक्षक पाठ पढ़ाते है । — 5) Teacher teach lessons | |

SHIKSHA CLASSES, BHANDARA

| | | |
|---|---|---|
| vi)<br>vii) | पक्षियों ने चारो ओर से आकाशमार्ग को प्राप्त कर लिया है ।    6) Birds have gained the sky around them<br>एक ही स्वाभिमानी पक्षी चातक वन मे रहता है ।    7) Only one self respecting bird chatak lives in a forest. | |
| | **‘ग’ खण्डः**<br>**अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् ( २५ अङ्का)** | |
| प्र.५ :<br><br>i)<br>ii)<br>iii)<br>iv)<br>v) | **अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदस्य सन्धिपदं सन्धिच्छेदपदं वा करूत- (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)**<br>पश्य पश्य तत् रमणीय <u>भावनम्</u> ।<br>सन्तोषः एव <u>सत् + निधानम्</u> ।<br>राज्ञः स्वेषु <u>गात्रेष्वपि</u> निरासक्तिं विज्ञाय ब्रम्हाण्डं<br>वने <u>मृगाः + चरन्ति</u> ।<br>त्वं <u>नर्तनात् + अन्यत्</u> किं जानासि? | १×४=४ |
| प्र.६ :<br><br>i)<br><br><br>ii)<br><br><br>iii)<br><br><br>iv)<br><br><br>v) | **अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां समासं विग्रह वा प्रदत्तविकल्पेभ्यः चिनुत - (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)**<br>सरस्वती <u>सर्वदा</u> अस्ति ।<br>क) सर्वं ददाति इति    ख) सर्वं ददाति या सा<br>ग) सर्वं दहति या सा    घ) सर्वं ददातियस्य सः<br>सः <u>शास्त्रापारङ्गत</u>ः अस्ति ।<br>क) शास्त्रेषु पारङ्गतः    ख) शास्त्राणाम् पारङ्गतः<br>ग) शास्त्रात् पारङ्गतः    घ) शास्त्राणाम् पारङ्गतः<br>माता शिशोः <u>मुखम् कमलम् इव</u> दृष्ट्वा हृष्यति ।<br>क) मुखकमलः    ख) मुखकमलम्<br>ग) मुखकमला    घ) मुखकमलायै<br><u>‘शरीरस्य विमोक्षणम्’</u> अस्य कृते एकम् पदम् लिखत ।<br>क) शररिविमोक्षणम्    ख) शरीरेविमोक्षणम्<br>ग) शरीरस्विमोक्षणम्    घ) शरीरविमाक्षः।<br>राजपुत्राः <u>वानरयूथं</u> पुष्टिं नयन्ति स्म ।<br>क) वानरस्य यूथम्    ख) वानराय यूथम्<br>ग) वानराणाम् यूथम्    घ) वानरैः यूथम् । | १×४=४ |
| | | |
| प्र.७ :<br><br>i)<br><br><br>ii) | **अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रकृति - प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा उचित उत्तरं विकल्पेभ्यः चिनुत - (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)**<br>पुस्तकानाम् अध्ययनम् <u>करणीयम्</u> ।<br>क) कर् + अनीयम्    ख) कृ + अनीयम्<br>ग) कृ + अनीयर    घ) कृर् + अनीयर<br>बालकैः गुरवः <u>नन्तव्याः</u> ।<br>क) नम् + तव्यत्    ख) नम् + तव्याः<br>ग) नन् + तव्यत्    घ) नम् + तव्य | १×४=४ |

SHIKSHA CLASSES, BHANDARA

| | | |
|---|---|---|
| iii) | पठनेन नरः <u>गुणवान्</u> भवति । | |
| | क) गुणः + वतुप्    ख) गुण + मत् | |
| | ग) गुण + मतुप्    घ) गुन् + तुप् | |
| iv) | मनुष्यः (<u>समाज + इक</u>) प्राणी अस्ति । | |
| | क) सामाजिकः    ख) सामाजिकी | |
| | ग) सामाजिकम्    घ) सामाजीकी | |
| v) | <u>दान + इन्</u> मानं त्यजेत् । | |
| | क) दानिन्    ख) दानी    ग) दानिनः    घ) दानित् | |
| | | |
| प्र.८ : | **वाचस्य नियमानुगुणम् उचितं विकल्प चिनुत । (केवलं प्रश्नत्रयम्)** | **१×३=३** |
| i) | सर्वैः विव्दान् ------ । | |
| | क) पूज्यन्ते    ख) पूज्यते    ग) पूजयन्ति    घ) पूययथः । | |
| ii) | ------ सम्प्रति आपणं गम्यते । | |
| | क) वयम्    ख) अस्माभिः    ग) अहम्    घ) अस्मात् । | |
| iii) | परोपकारी सदैव ------ करोति । | |
| | क) परोपकारं    ख) परोपकारः    ग) परोपकारेण    घ) परोपकाराय | |
| iv) | ------ अधुना गीता पठ्यते । | |
| | क) भक्तः    ख) भक्तेन    ग) भक्ताः    घ) भक्तस्य | |
| | | |
| प्र.९ : | **उचितम् कालबोधकशब्दैः लिखत वाक्यानि पूरयत् । (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)** | **१×४=४** |
| i) | देवशमी (५:००) ------ वादने उत्तिष्ठति । | |
| ii) | आंग्लसमाचाराणां प्रसारणसमयः (२ : १५) ------ वादने अस्ति । | |
| iii) | प्रातः (१०:४५) ------ वादने पंजाब एक्सप्रेस । | |
| iv) | सः (३:३०) ------ वादने गृहम् आगच्छति । | |
| v) | अनिलः सायं (४:००) ------ वादने आगच्छति । | |
| | | |
| प्र.१०: | **मञ्जुषाया प्रदत्तैः उचितैः अव्ययपदैः अधोलिखित वाक्येनु रिक्तस्थानानि पूरयत् । (केवलं प्रश्नत्रयम्)** | **१×३=३** |
| | (**मञ्जुषाः** न्यूनम्, विना, शनैः, उच्चैः) | |
| i) | वृध्दा ------ स्वकार्याणि करोति । | |
| ii) | चन्द्रगुप्तः सम्राट चाणक्यं ------ किमपि न अकरोत् । | |
| iii) | वेदमन्त्राणाम् उच्चारणम् ------ कर्तव्यम् । | |
| iv) | ते ------ एव अत्रगमिष्यन्ति । | |
| | | |
| प्र.११: | **अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदम अशुध्दम् अस्ति । शुध्दं पदं विकल्पेभ्यः वाक्यानि पुनः लिखत । (केवलं प्रश्नत्रयम्)** | **१×३=३** |
| i) | रामः विदयालयं <u>गच्छमि</u> । | |
| | क) गच्छति    ख) गच्छामि    ग) गच्छानि    घ) गच्छतः | |

SHIKSHA CLASSES, BHANDARA

| | | |
|---|---|---|
| ii) | उदयाने सुन्दराः पुष्पाणि सन्ति ।<br>क) सुन्दरम् ख) सुन्दरः ग) सुन्दराणि घ) सुन्दरेण | |
| iii) | क्रोधः न कर्तव्यम् ।<br>क) कर्तव्यः ख) कर्तव्या ग) कर्तव्ये घ) कर्तव्ये | |
| iv) | इदानी त्वं किं कुर्वन्ति ?<br>क) करोमि ख) कुर्मः ग) करोषि घ) करोति | |
| | | |
| | **'घ' खण्डः**<br>**पठितावबोधनम् (३० अङ्का)** | |
| **प्र.१२:** | **अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत ।**<br>''बहून्यपत्यानि मे सन्तीति सत्यम् । तथाप्यहमेतस्मिन् पुत्रे विशिष्य आत्मवेदनामनुभवामि । यतो हि अयमन्येभ्यो दुर्बलः। सर्वेष्वपत्येषु जननी तुल्यवत्सला एव । तथापि दुर्बल सुते मातुः अभ्यधिका कृपा सहजैव'' इति । सुरभिवचनं श्रुत्वा भृशं विस्मितस्याखण्डलस्यापि हृदयमद्रवत। स च तामेवमसान्त्वयत् '' गच्छ वत्से! सर्वं भद्रं जायेत ।''<br>अचिरादेव चण्डवातेन मेघरवैश्च सह प्रवर्षः समजायत। लोकानां पश्यताम् एव सर्वत्र जलोपप्लवः सञ्जातः। कृषकः हर्षातिरेकेण कर्षणविमुखः सन् वृषभौ नीत्वा गृहमगात् । | **(५)** |
| **अ)** | **एकपदेन उत्तरत । (केवल प्रश्नव्दयम्)**<br>i) सर्वष्वपत्येषु जननी कीदृशी भवति?<br>ii) कुत्र जलोपप्लवः सञ्जातः?<br>iii)कः हर्षति रेकेण कर्षणाविमुखः सम् वृषभौ नीत्वा गृहमगात् ? | **½×२=१** |
| **आ)** | **पूर्णवाक्येन उत्तरत । ( केवल प्रश्नव्दयम्)**<br>i) कस्य वचनं श्रुत्वा । भृशं विस्मितस्या खण्डलस्यापि हृदयमद्रवत् ?<br>ii) मातुः अधिका कृपा कस्मिन् भवति ?<br>iii)जननी कीदृशी भवति ? | **१×२=२** |
| **इ)** | **निर्देशानुसार उत्तरत् । ( केवल प्रश्नव्दयम्)**<br>i) 'अनुभवामि' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?<br>ii) 'जनकः' इति पदस्य विपर्ययपद किम् ?<br>iii)'एतस्मिन् पुत्रे' अत्र विशेषण पदं किम् अस्ति ? | **१×२=२** |
| **प्र.१३:** | **अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत ।**<br>निमित्तमुद्दिश्य हि यः प्रकुप्यति,<br>धुवं स तस्यापगमे प्रसीदति ।<br>अकारणद्वेषि मनस्तु यस्य वै,<br>कथं जनस्तं परितोषयिष्यति ।। | **(५)** |
| **अ)** | **एकपदेन उत्तरत । (केवलं प्रश्नव्दयम्)**<br>i) नरः किम् उदिद्श्य प्रकुप्यति ?<br>ii) नरः कदा प्रसीदति ?<br>iii)नराणां प्रथमः शत्रुः कः ? | **½×२=१** |
| **आ)** | **पूर्णवाक्येन उत्तरत । (केवलं प्रश्नव्दयम्)**<br>i) यस्य मनुष्यस्य मनः अकारण व्देषि अस्ति किं सः कदापि प्ररितोषयिष्ताति ? | **१×२=२** |

SHIKSHA CLASSES, BHANDARA

| | | |
|---|---|---|
| | ii) क: अकारणव्देषि अस्ति ?<br>iii)क: निमित्तम् उदिद्श्य प्रकुप्यति ? | |
| इ) | **निर्देशानुसार उत्तरत् । ( केवल प्रश्नव्दयम्)**<br>i) ‘य:’ पद्यं पद्यांशे कस्मै प्रयुक्तम् ?<br>ii) ‘स’ इति कर्तृपदस्य क्रियापदं किम् ?<br>iii)श्लोके ‘प्रकुप्यति’इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ? | १×२=२ |
| | | |
| प्र.१४: | **अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत ।**<br>**वानर :** (सगर्वम्) अतएव कथयामि यत् अहमेव योग्य: वनराजपदाय । शीघ्रमेव मम राज्यभिषेकाय तत्परा: तत्परा: भवन्तु सर्वे वन्यजीवा:।<br>**मयूर :** अरे वानर! तूष्णीं भव। कथं त्वं योग्य: वनराजपदाय? पश्यतु पश्यतु मम शिरसि राजमुकुटमिव शिखां स्थापयता विधात्रा एवाहं पक्षिराज: कृत:, अत: वने निवसन्तं मां वनराजरूपेणापि द्रष्टुं सज्जा: भवन्तु अधुना। यात: कथं कोऽप्यन्य: विधातु: निर्णयम् अन्यथाकर्तुं क्षम:।<br>**काक :** (सव्यङ्ग्यम्) अरे अहिभुक् । नृत्यातिरिक्तं का तव विशेषता यत् त्वां वनराजपदाय योग्यं मन्यामहे वयम् ।<br>**मयूर :** यत: मम नृत्यं तु प्रकृते: आराधना । पश्य ! मम पिच्छानामपूर्व सौंदर्यम् (पिच्छानुद्घाट्य नृत्यमुद्रायां स्थित: सन्) न कोऽपि त्रैलोक्ये मत्सदृश: सुन्दर: । वन्यजन्तूनामुपरि आक्रमणं कर्तारं तु अहं स्वसौन्दर्येण नृत्येन च आकर्षितं कृत्वा नवात् बहिष्करिष्यामि । अत: अहमेव योग्य: वनराजपदाय । | (५) |
| अ) | **एकपदेन उत्तरत । (केवलं प्रश्नव्दयम्)**<br>i) वानर: किं कथयति ?<br>ii) कस्य राज्यभिषेकाय अस्ति ?<br>iii)मयूरस्य शिरसि कां विधात्रा स्थापयति? | ½×२=१ |
| आ) | **पूर्णवाक्येन अत्तरत । (केवलं प्रश्नव्दयम्)**<br>i) मयुरस्य विशेषता का अस्ति ?<br>ii) मयूर: किं कथयति?<br>iii)के आक्रमणं कुर्वन्ति ? | १×२=२ |
| इ) | **निर्देशानुसार उत्तरत् । ( केवल प्रश्नव्दयम्)**<br>i) ‘अरण्ये’ इत्यर्थे किमं पदं प्रयुक्तम् ?<br>ii) ‘मीनान्’ इति विशेष्य पदस्य विशेषणपदं किम् ?<br>iii)‘भवन्तु’ इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ? | १×२=२ |
| | | |
| प्र.१५: | **रेखाङ्कित-पदानि आधृत्य प्रश्न निर्माणम कुरूत - (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)** | १×४=४ |
| i) | उद्याने पक्षिणां कलरवं चेत: प्रसादयति । | |
| ii) | बुध्दिमती चपेटया पुत्रौ प्रहृतवती । | |
| iii) | सुराधिप: ताम् अपृच्छत् । | |
| iv) | सिंह वानराभ्यां स्वरक्षायाम् असमर्थ: एवासीत् । | |
| v) | पुत्रं द्रष्टुं स: प्रस्थित: । | |
| | | |
| | | |

SHIKSHA CLASSES, BHANDARA

| | | |
|---|---|---|
| प्र.१६ : | **मञ्जुषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखित श्लोकस्य अन्वयं पूरयतं ।**<br>सेवितव्यो महावृक्षः फलच्छाया समन्वितः।<br>यदि दैवात् फलं नास्ति छाया केन निवार्यते ॥ | १×४=४ |
| | **अन्वय :** फलच्छाया समन्वितः (i) ------ सेवितव्यः (ii) ------ यदि फलं (iii) ----- (वृक्षस्य) (iv) ------ केन निवार्यते ।<br>**मञ्जूषा :** (छाया, महावृक्षः, नास्ति, दैवात् )<br>**अथवा**<br>**मञ्जूषाया : साहाय्येन श्लोकस्य भावार्थे रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पुनः लिखत ।**<br>अमन्त्रमक्षरं नास्ति, नास्ति मूलमनौधम् ।<br>अयोग्यः पुरूषः नास्ति योजकस्तत्र दुर्लभः ॥ | |
| | **भावार्थ :** अस्मिन संसारे किञ्चिद् (i) ------ ज्ञानम् (अक्षरम्) न भवति। एवमेव औषधि गुण रहितं वृक्षाणां (ii) ------ अपि न भवति योग्यता रहित जनः (iii) ------ न कथ्यते: तेषां सर्वेषा गुणैः सह (iv) ------ संसारे अतीव दुर्लक्षो भवति ।<br>**मञ्जूषा :** (मूलम्, योजकः, अमन्त्रम्, पुरूषः) | |
| | | |
| प्र.१७: | **अधोलिखित-कथांशं समुचित-क्रमेण लिखत ।** | ½×८=४ |
| i) | तेनवित्तेन तत्पुत्रम् महाविदयालये प्रवेशं दार्पायतुं सफलः जातः। | |
| ii) | तत्र निवसन् अध्ययने संलग्नः समभूत् । | |
| iii) | पिता पुत्रं दृष्टुं च प्रस्थितः। | |
| vi) | कश्चन निर्धनः जनः वित्तमुपार्जितवान् । | |
| v) | सः बसयानं विहाय पदातिरेव प्राचलत् । | |
| vi) | एकदा तस्य पुत्रः रूग्णः अभक्त् । | |
| vii) | तत् तनयः छात्रावासे वसति स्म । | |
| viii) | पुत्रस्य रूग्णतामाकर्व्य सः व्याकुलः सञ्जातः । | |
| | | |
| प्र.१८ : | **अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रसङ्गानुकुलम् उचितार्थं चिनुत ।(केवलं प्रश्नत्रयम्)** | १×३=३ |
| i) | भो <u>वासप</u> ! पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा अहं रोदिमि ।<br>क) इन्द्रः ख) कृषकः ग) अधिपः घ) गजाननः | |
| ii) | बहुन्यपत्यानि मे सन्तीति <u>सत्यम्</u> ।<br>क) असत्यम् ख) बहनि ग) नृतम् घ) अल्पानि | |
| iii) | <u>मातुः</u> अधिका कृपा कस्मिन् भवति ।<br>क) वत्सला ख) हृदया ग) जननी घ) सहृद्या | |
| iv) | माता <u>कृपार्द्र हृदया</u> भवेत् ।<br>क) कृपया आर्द्रम् हृदयम् यस्याः सा ख) कृपा हृदयम् यस्या सा<br>ग) कृपया आद्रे हृदया भवेत् घ) कृपया आद्रस्य हृदया भवेत् । | |
| v) | निर्धनः जनः <u>वित्तम्</u> उपार्जितवान् ।<br>क) धनम् ख) वैभवम् ग) दैवगतिः घ) सञ्चित्य | |
| | ✧✧✧ | |

SHIKSHA CLASSES, BHANDARA

BECOME AN ACE IN JEE & NEET
SHIKSHA CLASSES
Believe & Achieve
JEE | NEET | Previse (8-10)
8625055707 | 8623085707
shikshaclasses.co.in
M-19, MHADA Colony, Khat Road, Bhandara
Learn with Jaiswal sir