



SHIKSHA CLASSES

विषय : संस्कृत

इयत्ता : १० (CBSE)


Pre. Question Paper - 01

गुणाङ्कः : ८०

समय : ३ होरा

‘क’ खण्ड अपठितावबोधनम् (१० अङ्काः)		
प्र. १ :	<p>अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत ।</p> <p>तक्षकः : तं सकौतूहलं पृष्टवान् “भाः! भवान् केन वा उद्देश्येन राजधानीं गच्छति? तत्र तु इदानीं महती विशृङ्खला वर्तते । स्वः</p> <p>तक्षकः : नाम विषधरः सर्पः महाराजं दृक्ष्यति इति श्रूयते । अतः तत्र सुरक्षा व्यवस्था दृढतरा सञ्जाता । कोऽपि महाराजः समीपं गन्तुं तं द्रष्टुं वा न अनुमन्यते” इति ।</p> <p>“एतत् सर्वं ज्ञायते मया । किन्तु अहं मृतसञ्जीवनी विद्यां जानामि । तक्षकः यदि राजानं दशेत् तर्हि अहमेव तस्मै पुनर्जीवनं प्रदत्तुं शक्नोमि इति मन्ये । तदर्थमेव तत्र गच्छामि” इति धन्वन्तरिः सस्पृहम् अवदत् । तच्छ्रुत्वा छद्मवेषी तक्षकः शंकितो ऽभवत् । यदि सत्यमेव धन्वन्तरिः राजानं मरणाद् रक्षेत्, तर्हि मुनिवचनस्य अन्यथा गतिः भवेत्, ततः मुनेरपि अवमाननं स्यात्” इति विवित्वसः धन्वन्तरि बहुधा अबोधयत् - ‘भौः, तक्षकस्य विषम् अतिभीषणम् अस्ति । तक्षक - दंशमात्रेण प्राणी भस्मीभविष्यति अतः तस्य राज्ञः समीपं गमनेन प्रयोजनमेव नास्ति।”</p>	(१०)
अ)	<p>एकपदेन उत्तरत । (केवलं प्रश्नव्दयम्)</p> <p>i) कः तक्षकः सस्पृहम् अवदत् ?</p> <p>ii) कः धन्वन्तरिं बहुधा अबोधयत् ?</p> <p>iii) सर्पः नाम किं ?</p>	१×२=२
आ)	<p>पूर्णवाक्येन लिखत । (केवलं प्रश्नव्दयम्)</p> <p>i) धन्वन्तरिः छद्मवेशं तक्षकं सस्पृहं किम् अवदत् ?</p> <p>ii) किं विचिन्त्य तक्षकः धन्वन्तरिं बहुधा अबोधयत् ?</p> <p>iii) तक्षकः किं करिष्यति ?</p>	२×२=४

इ)	अस्य अनुच्छेदस्य कृते उपयुक्तं शीर्षकं संस्कृतेन लिखत ।	१
ई)	यथानिर्देशम् उत्तरत । (केवलं प्रश्नत्रयम्)	१×३=३
i)	अनुच्छेदे: 'चिन्तयित्वा' इति पदस्य कः पर्यायः आगतः ? क) ज्ञायते ख) विचिन्त्य ग) श्वः घ) अद्य	
ii)	'ह्यः' इति पदस्य कः विपर्ययः अत्र लिखतः ? क) अदयः ख) श्वः ग) प्रपरश्वः घ) प्रपह्यः	
iii)	'एतत् सर्वं ज्ञायते मया अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम् ? क) सर्वं ख) ज्ञायते ग) एतत् घ) मया	
iv)	'तक्षकस्य' इति पदस्य विभक्ति का अस्ति? क) प्रथमा ख) षष्ठी ग) द्वितीया घ) सप्तमी	
	'ख' खण्ड रचनात्मकं कार्यम् (१५ अङ्काः)	
प्र. २:	<p>रूग्णतायाः कारणात् अवकाशप्राप्तये प्रधानाचार्य प्रति लिखत प्रार्थनापत्र रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पत्र च पुनः उत्तरपुस्तिकायां लिखतु ।</p> <p>सेवायाम् प्रधानाचार्य महोदयः केन्द्रीय विद्यालयः केशव पुरम्, सेक्टरः द्वितीया नवी दिल्ली - ११० ०२२.</p> <p>विषय : (i) ----- निवेदनम्</p> <p>मान्यवराः महोदयाः सविनयं (ii) ----- यत् अहं शिरोवदनया (iii) ----- अस्मि । एतस्मात्कारणात् (iv) ----- विद्यालयाम् (v) ----- (vi) ----- ।</p> <p>अतः प्रार्थये (vii) ----- दिनव्ययस्य (viii) ----- प्रदाय अनुगृहं (ix) ----- भावन्तः।</p> <p>धन्यावादाः भवतां (x) ----- शिष्यः नरेन्द्रः कक्षा १० वी अनुक्रमाङ्कः २</p> <p>दिनाङ्क : -----</p> <p>मञ्जूषा: (कुर्वन्तु, विनीतः निवेदमस्ति, पीडित, अदय, आगन्तुसमर्थः, अस्मि, यत्, अवकाशं, अवकाशप्राप्तये ।)</p>	$\frac{8}{2} \times 10 = 4$

<p>प्र. ३:</p>	<p>प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया पञ्च वाक्यानि संस्कृतेन लिखत ।</p>  <p>मञ्जूषा : (क्रीडकाः, क्रीडाक्षेत्रे, त्रयः, पादेन, पादकन्दुकम्, दर्शकाः, पश्यन्ति, उत्साहेन, क्रीडन्ति, प्रसन्नाः, द्वे, दले ।)</p> <p>अथवा</p> <p>मञ्जूषा प्रदत्तशब्दानां साहाय्येन निम्नलिखितं विषयम् अधिकृत्य पञ्चभिः संस्कृतवाक्यैः एकम् अनुच्छेदं लिखत ।</p> <p>मञ्जूषा: (आश्रमस्थलम्, औषधम्, काष्ठम्, सहायकाः, फलानि, मेघवर्षणे, विहगानाम्, पुष्पाणि, प्रकृतेः, यच्छन्ति, रक्षकाः प्राणवायुम्, शोभा, पर्यावरणस्य, छायाम्)</p>	<p>१×५=५</p>
<p>प्र. ४:</p>	<p>अधोलिखितानि वाक्यानि संस्कृतभाषया अनुवादं लिखत । (केवलं वाक्यपञ्चकम्)</p> <p>i) श्रीकृष्ण के बड़े भाई बलराम जी थे । 1) Balarama was the elder brother of Krishna</p> <p>ii) श्रीकृष्ण ने अर्जुन को गीता का ज्ञान दिया था । 2) Krishna gave knowledge of Geeta to Arjuna</p> <p>iii) मोहन अब कहाँ जाएगा ? 3) Where will Mohan go now?</p> <p>iv) परिश्रमी छात्र ही सफलता प्राप्त करते हैं । 4) Only hardworking students get the success</p> <p>v) भगवान सदैव उपकार करते हैं । 5) God always favours us.</p> <p>vi) कर्ण दुर्योधन का मित्र था । 6) Karna was the friend of Duryodhana</p> <p>vii) तुम यहाँ क्यों आए हो ? 7) Why did you come here?</p>	<p>१×५=५</p>
	<p>‘ग’ खण्ड</p> <p>अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् (२५ अङ्काः)</p>	
<p>प्र. ५ :</p>	<p>अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदस्य सन्धिपदं सन्धिच्छेदपदं वा कुरुत - (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)</p> <p>i) चाकचिक्यजालं नो कुर्याज्जीवितरसहरणम् ।</p> <p>ii) तदा वेला + अपि + अवेला स्यात् ।</p> <p>iii) सर्वेष्वपत्येषु जननी तुल्यवत्सला एव ।</p> <p>iv) न + आत्मप्रियं हितं राज्ञः ।</p> <p>v) नीतिं युक्तिं समालम्ब्य लीलया + एव प्रकुर्वते ।</p>	<p>१×४=४</p>

<p>प्र.६ :</p> <p>i) सिंहात् भयम् नास्ति । क)सिंहभयम् । ख) सिंहभयः । ग) सिंहाभयः । घ) सिंहभयात्</p> <p>ii) नैव जन ग्रसनम् । क)जनेषु ग्रसनम्: ख) जनानां ग्रसनम्। ग) जनाः ग्रसनम् । घ) जनाः ग्रसनः ।</p> <p>iii) यथासमयं विद्यालयं आगच्छ । क)समयेन अनतिक्रम्य । ख) समयम् अनतिक्रम्य । ग) समयस्य अनतिक्रम्य । घ) समयैः अनतिक्रम्य ।</p> <p>iv) दुर्दान्तैः दशनैः अमुना स्यात् । क)दुदान्तादशनैः । ख) दुदोन्तदशनैः। ग) दुदान्तदशनैः। घ) द्वदान्तशनः</p> <p>v) मानवाय जीवनं कामये नो जीवन्मरणम् । क)जीवनम् च मरणं च तयोः समाहारः। ख) जीवने च मरणं च तयोः समाहारः । ग) जीवनम् च मरणं च तेषाम् समाहारः । घ) जीवने च मरणे च तेषाम् समाहारः ।</p>	<p>अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां समासं विग्रह वा प्रदत्तविकल्पेभ्यः लिखता । (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)</p>	<p>१×४=४</p>
<p>प्र.७ :</p> <p>i) कृषकैः पशवः स्नेहेन रक्षितव्याः । क)रक्ष् + तव्यत् ख) रक्ष् + तव्य ग) रक्ष् + तव्यः घ) रक्ष् + इतव्या</p> <p>ii) पितरः सदैव वन्द् + अनीय । क)वन्दनीयः ख) वन्दनीयाः ग) वन्दनीया घ) वन्दनिया</p> <p>iii) विद्यार्थिभिः यथासमयं विद्यालयः गन्तव्यः । क)गम् + तव्यत् ख) गम् + तव्यः ग) गम् + तव्यम् घ) गम् + तव्य ।</p> <p>iv) बल + मतुप् हि आशा । क)बलवान् ख) बलवत् ग) बलवती घ) बलवति</p> <p>v) नागरिकाः देशम् रक्षन्ति । क)नगर + इक ख) नागर + इक ग) नागरि + इक घ) नागर + ईक</p>	<p>अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रकृति - प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा उचितम् उत्तरं विकल्पेभ्यः चिनुत - (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)</p>	<p>१×४=४</p>
<p>प्र.८ :</p> <p>i) ----- सत्यं कथ्यते । क)त्वम् ख) त्वाम् ग) त्वया घ) तस्य</p> <p>ii) आधुना मया पत्राणि ----- । क)लिख्यते ख) लिख्यन्ते ग) लिख्येते घ) लिखिते</p> <p>iii) आम् मया ओदनः ----- । क)पच्यते ख) पचते ग) पच्येते घ) पच्यन्ते</p> <p>iv) ----- नवीनं पुस्तकं मणिका पठ्यते । क)मया ख) अहं ग) वयम् घ) आवाम्</p>	<p>वाचस्य नियमानुगुणम् उचितं विकल्पं चिनुत - (केवलं प्रश्नत्रयम्)</p>	<p>१×३=३</p>

प्र. ९ :	उचितम् कालबोधकशब्दैः लिखत वाक्यानि पूरयत् । (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) i) सः प्रातः (६.००) ----- वादने व्यायामं करोति । ii) मध्याह्ने (४ : १५) ----- वादने आन्ध्रप्रदेश एक्सप्रेस गच्छति । iii) (१२.३०) ----- वादने मुख्यातिथिः पुरस्कारवितरणं करिष्यति । iv) प्रातः (८.४५) ----- वादने ध्वजारोहणं भाषणानि च अस्ति । v) प्रातः (११.१५) ----- वादने जलपानम् ।	१×४=४
प्र. १० :	मञ्जुषाया प्रदत्तैः उचितैः अव्ययपदैः अधोलिखित वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत् । (केवलं प्रश्नत्रयम्) (मञ्जुषा :- अत्र, अपि, शनैः, इतस्ततः) i) अहं पश्यामि यद् वृद्धा : तु ----- चलन्ति । ii) त्वं ----- कुक्कुरो भव । iii) तत्र वृक्षेषु वानराः ----- कूर्दन्ति । iv) पश्य, ----- मयूरः अपि नृत्यन्ति परं तत्र शुका : वदन्ति ।	१×३=३
प्र. ११ :	अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदम अशुद्धम् अस्ति शुद्धं पदं विकल्पेभ्यः चिनुत - वाक्यानि पुनः लिखत। (केवलं प्रश्नत्रयम्) i) छात्राः विद्यालयं गच्छति । क) गच्छति ख) गच्छतः ग) गच्छन्ति घ) गच्छसि ii) गुरुवः छात्रेभ्यः विद्यां ददाति । क) गुरुः ख) गुरुम् ग) पठामि घ) गुरुवे iii) अहं पुस्तकं पठति । क) पठसि ख) पठावः ग) पठामि घ) पठन्ति iv) वृक्षे चत्वारि खगाः सन्ति । क) चतुरः ख) चत्वारः ग) चतस्रः घ) चत्वार	१×३=३
	‘घ’ खण्ड पठितावबोधनम् (३० अङ्काः)	
प्र. १२ :	अधोलिखितं गद्यांश पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत । जम्बुक : स्वामिन् ! यत्रास्ते सा धूर्ता तत्र गम्यताम् । व्याघ्र ! तव पुनः तत्र गलस्य सा सम्मुखमपीक्षते यदि, तर्हि त्वया अहं हन्तव्यः इति । व्याघ्र : शृगाल’ यदि त्वं मां मुक्त्वा यासि तदा वेलाप्यवेला स्यात् । जम्बुक : यदि एवं तर्हि मां निजगले बद्ध्वा चल सत्वरम् । स व्याघ्रः तथाकृत काननं ययौ। शृगालेन सहितं पुनरायान्तं व्याघ्रं दूरात् दृष्ट्वा बुद्धिमती चिन्तितवती-जम्बुककृतोत्साहाद् व्याघ्रात् कथं मुच्यताम् ? परं प्रत्युत्पन्नमतिः सा जम्बुकमाक्षिपन्त्यङ्गुल्या तर्जयन्त्युवाच- रे रे धूर्त त्वया दत्तं मह्यं व्याघ्रत्रयं पुरा । विश्वास्याद्यैकमानीय कथं यासि वदाधुना ॥	(५)

<p>अ) एकपदेन उत्तरत । (केवलं प्रश्नव्ययम्)</p> <p>i) व्याघ्रजम्बुकौ कुत्र ययौ ?</p> <p>ii) “त्वया अहं हन्तव्यः” इति कः कथयति ?</p> <p>iii) व्याघ्रः धूर्तः अस्ति ?</p> <p>आ) पूर्ण वाक्येन उत्तरत । (केवलं प्रश्नव्ययम्)</p> <p>i) सा बुद्धिमती किम् चिन्तितवती ?</p> <p>ii) जम्बुकः व्याघ्रं किं अवदत् ?</p> <p>iii) केन सहितं पुनरायान्तं व्याघ्रं दुरात दृष्ट्वा बुद्धिमती चिन्तितवती?</p> <p>इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत् (केवल प्रश्नद्वयम्)</p> <p>i) ‘शीघ्रम्’ इति पदस्य पर्यायपदं गद्यांशे किमस्ति ?</p> <p>ii) ‘सा धूर्ता’ अत्र विशेषणपदं किम् ?</p> <p>iii) संवादे ‘उवाच’ इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?</p>	<p>$\frac{3}{2} \times 2 = 9$</p> <p>$9 \times 2 = 18$</p> <p>$9 \times 2 = 18$</p>
<p>प्र. १३ :</p> <p>अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत ।</p> <p>अयि चल बन्धो! खगकुलकलरव गुञ्जितवनदेशम् । पुर-कलरव सम्भ्रमितजनेभ्यो धृतसुखसन्देशम् ॥ चाकचिक्यजालं नो कुर्याज्जीवितरसहरणम् । शुचि...॥</p> <p>अ) एकपदेन उत्तरत ।(केवलं प्रश्नव्ययम्)</p> <p>i) कविः कीदृशम् सन्देशम् दातुम् इच्छति ?</p> <p>ii) कविः कुत्रचलितुम् इच्छति ?</p> <p>iii) कविः कं वदति ?</p> <p>आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत । (केवलं प्रश्नव्ययम्)</p> <p>i) किम् जीवितम् रसं न हरेत् ?</p> <p>ii) कविः कुत्र सञ्चरणं कर्तुम् इच्छति?</p> <p>iii) जनेभ्यः कीदृशम् अस्ति ?</p> <p>इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत् (केवल प्रश्नद्वयम्)</p> <p>i) ‘ग्राम’ इति पदस्य विपर्ययपदं किमस्ति ?</p> <p>ii) ‘चल’ इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?</p> <p>iii) श्लोके ‘नगर’ इति पदस्य कः पर्यायः आगतः ?</p>	<p>(५)</p> <p>$\frac{3}{2} \times 2 = 9$</p> <p>$9 \times 2 = 18$</p> <p>$9 \times 2 = 18$</p>
<p>प्र. १४ :</p> <p>अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत ।</p> <p>काकः रे परभूत! अहं यदि तव संततिं न पाययामि तर्हि कुत्र स्युः पिकाः? अतः अहम् एव करुणापरः पक्षिसम्राट् काकः ।</p> <p>गजः समीपतः एवागच्छन् अरे! अरे! सर्वं सम्भाषणं शृण्वन्नेवाहम् अत्रागच्छम् । अहं विशालकायः, बलशाली, पराक्रमी च । सिंहः वा स्यात् अथवा अन्यः कोऽपि, वन्यपशून् तु तुदन्तं जन्तुमहं स्वशुण्डेन पोथयित्वा मारयिष्यामि । किमन्यः कोऽप्यस्ति एतादृशः पराक्रमी। अतः अहमेव योग्यः वनराजपदाय ।</p> <p>वानरः अरे! अरे! एवं वा (शीघ्रमेव गजस्यापि पुच्छं विधूय वृक्षोपरि आरोहति ।)</p>	<p>(५)</p>

<p>अ) एकपदेन उत्तरत । (केवलं प्रश्नव्ययम्)</p> <p>i) काकः कस्य सन्ततिं पालयति?</p> <p>ii) करुणापरः पक्षिसम्राट् कः ?</p> <p>iii) वानरः कुत्र आरोहति?</p> <p>आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत । (केवलं प्रश्नव्ययम्)</p> <p>i) गजः आत्मनं विषये किं कथयति ?</p> <p>ii) काकः किं वदति ?</p> <p>iii) गजः किं करोति ?</p> <p>इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत । (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>i) 'अगच्छम्' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?</p> <p>ii) 'अहम् एव करुणापरः ----- ।' अस्मिन् वाक्ये अहम् सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम् ?</p> <p>iii) 'आकर्ण्य' इत्यर्थे किम् पदं प्रयुक्तम्?</p>		<p>$\frac{1}{2} \times 2 = 1$</p> <p>$1 \times 2 = 2$</p> <p>$1 \times 2 = 2$</p>
<p>प्र. १५ :</p> <p>i) शकटीयानम् कज्जलमलिनं धुमं मुञ्चति ।</p> <p>ii) त्वं मानुषात् विभेति ।</p> <p>iii) सः कृच्छ्रेण भरम् उदवहति ।</p> <p>iv) उदयतेन समः बन्धुः नास्ति ।</p> <p>v) सर्वे प्रकृतिमातरं प्रणमन्ति ।</p>		<p>$1 \times 4 = 4$</p>
<p>प्र. १६ :</p> <p>मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखित श्लोकस्य अन्वयं पूरयत ।</p> <p>पिता यच्छति पुत्राय बाल्ये विदयाधनं महत् ।</p> <p>पिताऽस्य किं तपस्तेपे इत्युक्तिस्तत्कृतज्ञता ॥</p> <p>अन्वयः पिता (i) ----- बाल्ये महत् विदयाधनं (ii) -----, अस्य पिता किं (iii) ----- तेपे इत्युक्तिः (iv) ----- ।</p> <p>मञ्जूषाः (पुत्राय, तत्कृताता, यच्छति, तपः)</p> <p>अथवा</p> <p>मञ्जूषायाः साहाय्येन श्लोकस्य भावार्थे रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पुनः लिखत ।</p> <p>आलस्य हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः ।</p> <p>नास्त्युदयमसमो बन्धुः कृत्वा यं नावसीदति ।</p> <p>भावार्थः अस्य भावोऽस्ति यत् आलसः ----- शरीरे ----- महान् शत्रुः एव अस्ति - -----, ----- बन्धुः नास्ति कृत्वा अव सीदति ।</p> <p>मञ्जूषाः (मनुष्याणाम् स्थिते, न अस्ति, अदयमसमः)</p>		<p>$1 \times 4 = 4$</p>

<p>प्र. १७:</p> <p>i) चौराः तम् अपृच्छन् - 'भवतां समीपे कम्बलानां राशिः अस्ति तथापि भवान् कम्बलं विना एव स्वपिति ।</p> <p>ii) तस्मिन् एव क्षणे चाणक्यः पदध्वनिं श्रुत्वा प्रबुधः ।</p> <p>iii) रात्रौ केचन चौराः कम्बलान् चोरयितुं तस्य कुटीरं प्रविशाम् ।</p> <p>iv) प्रधानमंत्री चाणक्यः तत्कार्यं स्वीकृतवान् ।</p> <p>v) एकदा शीतस्य भीषणः प्रकोपः अभवत् ।</p> <p>vi) भृत्याः सर्वान् कम्बलान् तस्य कुटीरे स्थापितवन्तः।</p> <p>vii) ते अपश्यन् यत् चाणक्यः एकस्मिन् कटे कम्बलं विना एव सुप्तः ।</p> <p>viii) सम्राट् चन्द्रगुप्तः निश्चितवान् यत् निर्धनेभ्यः कम्बलानां वितरणं भवेत् ।</p>	<p>अधोलिखित-कथांश समुचित-क्रमेण लिखत ।</p>	<p>$\frac{1}{2} \times 8 = 4$</p>
<p>प्र. १८ :</p> <p>i) विचित्रा <u>दैवगतिः</u> भवति ।</p> <p>क) भाग्यस्यगतिः ख) विधाता ग) विधिगतिः घ) विधिगती</p> <p>ii) राजपुत्रस्य भार्या पुत्रव्ययोपेता पितृगृहं प्रति चलिता ।</p> <p>क) माता ख) सखी ग) पत्नी घ) सखा</p> <p>iii) नराणां प्रथमः <u>शत्रुः</u> अस्ति ।</p> <p>क) रिपुः ख) सखा ग) आलसः घ) सखी</p> <p>iv) मां निजगले बद्धा चल <u>सत्वरम्</u> ।</p> <p>क) मन्दम् ख) शीघ्रम् ग) शनैः घ) क्षणिक</p>	<p>अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रसङ्गानुकूलम् उचितार्थं चिनुत । (केवलं प्रश्नत्रयम्)</p>	<p>$1 \times 3 = 3$</p>
	<p>◆◆◆</p>	

BECOME AN ACE IN JEE & NEET



SHIKSHA CLASSES
Believe & Achieve

JEE | NEET | Previsa (8-10)

📞 8625055707 | 8623085707 🌐 shikshaclasses.co.in

M-19, MHADA Colony, Khat Road, Bhandara



Learn with Jaiswal sir